

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 15 пгт. Шахтерск Углегорского городского округа
Сахалинской области



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 15 пгт. Шахтерск

Т. Ю. Кучерова

Приказ № 33 от «3» 04 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 15 пгт. Шахтерск Углегорского городского округа
Сахалинской области
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 пгт. Шахтерск Углегорского городского округа Сахалинской области
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Углегорского городского округа
Год основания	1972
Руководитель	Кучерова Татьяна Юрьевна
Юридический адрес организации	694910, Сахалинская область, Углегорский район, пгт. Шахтерск, ул. Интернациональная, 1
Телефон, факс	8(42432)31-716, 8(42432)31-366
Адрес электронной почты	mbdou15shakhtersk@mail.ru
Лицензия	Серия 65 Л 01 № 0000804 от 27.02.2018 г. № 83-ДС

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 пгт. Шахтерск (далее – Детский сад) расположено в жилом районе пгт. Шахтерск вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада

построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 182 места. Общая площадь здания 1715 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 12 часов, в группе компенсирующей направленности – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00, в группе компенсирующей направленности – с 7.30 до 17.30.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями): • Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. • Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. • Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году. • Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям). • Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний. • Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова), «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Авдеева Н.Н., Князева Л.Н., Стеркина Р.Б.), «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

Детский сад посещают 136 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Из них:

Группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) – 8 человек,

Первая младшая группа (от 1,6 до 3 лет) – 15 человек,

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 26 человек,

Средняя группа «А» (от 3 до 4 лет) – 14 человек,

Средняя группа «Б» (от 3 до 4 лет) – 15 человек,

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 22 человека,

Подготовительная группа компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет) – 7 человек;

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 25 человек;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	47	36%	79	60%	6	5%	132	93%
Качество освоения образовательных областей	45	34%	82	62%	5	4%	132	96%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 132 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	72%
Неполная с матерью	25	26%

Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	37%
Два ребенка	48	44%
Три ребенка и более	26	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Педагогический коллектив в 2023 году составил:

- Воспитатели – 16 человек;
- Инструктор по физической культуре – 1 человек;
- Педагог – психолог – 1 человек;
- Учитель – логопед – 1 человек

Образовательный уровень педагогов.

Сотрудники ДОУ	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Без образования
Воспитатели	1	15	0
Музыкальный руководитель	0		0
Инструктор по физической культуре	1		0
Педагог психолог	1		0
Учитель логопед	1		0

Квалификационные категории.

Сотрудники ДОУ	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
Воспитатели	1	6	9	0
Музыкальный руководитель	1			
Инструктор по физической культуре		1		
Педагог - психолог		1		
Учитель - логопед	1			

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов. 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию и 2 педагога на соответствие занимаемой должности.

В 2023 году педагоги Детского сада принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Муниципальный конкурс – выставка масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2023»
- Всероссийский педагогический конкурс «Космос наш!»
- Всероссийский творческий конкурс «Моя Отчизна»
- Всероссийский олимпиада «ФГОС соответствие»
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства воспитателей и специалистов ДОУ «Использование современных педагогических технологий в ДОУ»
- Всероссийская олимпиада «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»
- Всероссийская олимпиада «Подари знание»
- Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»
- Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!»
- Международный конкурс методических работ «Спортивные игры в ДОУ»
- Международный дистанционный конкурс «Современный педагог»
- Международная олимпиада «Художественно – эстетическое развития дошкольников»
- Международный творческий конкурс «Весенние мотивы»
- Международный дистанционный конкурс «Современный педагог»
- Всероссийский конкурс «Творчество без границ»
- Всероссийский конкурс детского творчества «Ярче всех»
- Международный конкурс «Современный педагог»
- II Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Свет Рождества Христова"
- Областной конкурс "Декада культуры коренных малочисленных народов Севера»
- Всероссийский конкурс "ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования"

- Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика (Психология детей дошкольного возраста)"
- Всероссийский педагогический конкурс "Новогоднее чудо"
- Международная профессиональная олимпиада для работниковОО и студентов педагогических специальностей "Мнемоника- техника для быстрогозапоминания информации"
- Муниципальный театральный фестиваль «В гостях у сказки»;
- Всероссийская олимпиада "Финансовая грамотность"
- Всероссийский конкурс рисунков "Пусть всегда будет солнце"

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Комплекты картинок для развития речи на различную тематику;
- комплект плакатов на разные тематики;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 1 цветным принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI.Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет учителя – логопеда;
- кабинет педагога – психолога;
- изостудия;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Обеспечение безопасности Учреждения.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом от 17.07.1999 г. № 181 – ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», постановление Правительства РФ от 16.09.2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», иными нормативными – правовыми актами.

В Учреждении проведена работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников, работников и посетителей во время пребывания в ДОУ:

- Приказом заведующего на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности и антитеррористической безопасности;
- Разработаны инструкции по охране труда;
- Организовано обучение работников и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности, проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала;
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажей;
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно – транспортных происшествий, несчастных случаев.

Принимаются меры по антитеррористической защищенности:

- Имеется «тревожная» кнопка, телефон.
- Имеется АПС.
- Видеонаблюдение.

- Видеодомофоны.
- Паспорт антитеррористической защищенности.
- В ночное время здание детского сада сдается под тревожную сигнализацию
- В дневное время охрана осуществляется ООО «АО «КОБРА» (с 8.00 до 16.00)
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновений ЧС.
- Проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	132 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12-часов)	132 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	109 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	132/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7/5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/21%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4/21%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/79%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/79%
1.8.	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/47%
1.8.1.	Высшая	1/5%
1.8.2.	Первую	8/42%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/21%
1.10.	Численность/удельный вес численности в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11.	Численность/удельный вес численности в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/16%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	19/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	8/42%

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» о дошкольной образовательной организации	1/7
1.15.	Наличие в ДООУ следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	нет
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3.	Учитель – логопед	да
1.15.4.	Логопед	нет
1.15.5.	Учитель -дефектолог	нет
1.15.6.	Педагог - психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника	212,4м ²
2.3.	Наличие музыкального зала	да
2.4.	Наличие физкультурного зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049311

Владелец Кучерова Татьяна Юрьевна

Действителен с 25.09.2023 по 24.09.2024