

СЛУЖБА ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДОУ.

На уровне каждого дошкольного учреждения задачей психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является совместная деятельность всех специалистов по выявлению проблем в развитии детей и оказанию первичной помощи в преодолении трудностей в усвоении знаний, взаимодействии с педагогами, родителями, сверстниками.

Управление психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в условиях введения ФГОС и профстандартов представляет собой целенаправленное воздействие на профессиональную деятельность педагога-психолога, направленную на создание социально - психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребёнка в ситуациях взаимодействия в условиях ДОУ.

Рис.1. Модель психолого – педагогического сопровождения ребенка в детском саду



Данная модель сопровождения разработана в рамках основной

образовательной программы ДОО. В реализации модели психолого-педагогического сопровождения задействованы:

- администрация ДОО;
- педагоги;
- учитель-логопед;
- медицинский работник ДОО;
- педагог-психолог;
- специалисты ДОО.

Принципы реализации модели психолого-педагогического сопровождения:

-научность — использование научно обоснованных и апробированных в педагогической дошкольной практике технологий и методик;

-системность — организация системы работы со всеми участниками образовательного процесса;

-комплексность — совместная деятельность различных специалистов, всех участников учебно-воспитательного процесса в решении задач сопровождения: администрации, воспитателей, педагога-психолога, специалистов ДОО, учителя-логопеда, и др.;

-превентивность — обеспечение перехода от принципа «скорой помощи» (реагирования на уже возникшие проблемы) к предупреждению возникновения проблемных ситуаций.

Открытость — последовательное использование ресурсов сетевого взаимодействия и социального партнёрства, открытость мероприятий для педагогических и руководящих работников ДОО;

-технологичность — использование современных технологий, интерактивной стратегии в работе;

Предложенная нами модель позволяет создать комплексную систему медицинских, психологических, педагогических и социальных условий, способствующих успешной адаптации, образованию, воспитанию и развитию каждого воспитанника.

Основными направлениями работы, обеспечивающими успешное управление психолого-педагогическим сопровождением развития ребенка в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образования, являются:

1.Профилактическое направление — предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

2.Диагностическое направление — выявление особенностей психического развития ребенка, наиболее важных особенностей деятельности, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества.

3. Консультативное направление — помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются воспитатели, родители.

4.Развивающее направление — формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

5.Коррекционное направление — организация работы, прежде всего с воспитанниками, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики.

6.Просветительно-образовательное направление — формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

7.Профориентационное направление — поддержка процесса

профессионального самоопределения воспитанников последовательным, осознанным и обоснованным; она направлена на самопознание, выявление истинных мотивов их выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587299

Владелец Кучерова Татьяна Юрьевна

Действителен с 23.09.2022 по 23.09.2023