

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник Управления образования  
Углегорского городского округа

Заведующий МБДОУ № 15  
пгт. Шахтерск

 Астахова

 Т.Ю. Кучерова

« 31 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

« 31 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2020 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Врио начальника ОГИБДД ОМВД России  
по Углегорскому городскому округу

майор полиции

 А.Н. Смирнов

« 31 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида № 15 пгт. Шахтерск  
Углегорского городского округа Сахалинской области

2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел I. Общие сведения.

Раздел II. Схемы организации дорожного движения.

Раздел III. Приложения

1. Нормативные документы по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

1.1. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации.

2. Памятки по организации профилактики ДДТТ.

2.1. Памятка для администрации ДОУ.

2.2. Инструкция ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ

2.3. Инструкция для воспитателей по предупреждению ДДТТ.

3. Мероприятия по профилактике ДДТТ.

4. Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса.

5. Формы и методы обучения дошкольников БДД.

6. Методика построения системы работы по изучению дошкольниками ПДД.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паспорт дорожной безопасности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 15 пгт. Шахтерск Углегорского городского округа Сахалинской области (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии МБДОУ № 15 (далее ДОУ) требованиям дорожной безопасности; устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией ДОУ с учетом требований и предложений ОГИБДД ОМВД России по Углегорскому городскому округу. Заведующий ДОУ организует процедуру согласования Паспорта с ОГИБДД, Управлением образования Углегорского городского округа, затем утверждает его.

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы и др.). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация Паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 января текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в сейфе служебного кабинета заведующего ДОУ.

По окончании срока действия Паспорта, при его повреждении и невозможности его дальнейшего ведения, оформляется новый Паспорт, в который из ранее заведенного Паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный Паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### Полное наименование организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 пгт. Шахтерск Углегорского городского округа Сахалинской области

### Тип организации:

дошкольная образовательная организация

### Юридический адрес организации:

694910, Сахалинская область, Углегорский городской округ, пгт. Шахтёрск, ул. Интернациональная, д.1

### Фактический адрес организации:

694910, Сахалинская область, Углегорский городской округ, пгт. Шахтёрск, ул. Интернациональная, д.1

### Руководители организации:

#### **Заведующий:**

Кучерова Татьяна Юрьевна,

тел. 8 (42432) 31 – 716

#### **Заместитель заведующего по методической работе:**

Никитина Ирина Владимировна,

тел./факс: 8 (42432) 31 – 366

#### **Заместитель заведующего по безопасности:**

Степанова Елена Юрьевна,

тел./факс: 8 (42432) 31 – 366

**Ответственные работники Управления образования**

**Советник Управления образования Углегорского городского округа**

Степанова Виктория Анатольевна,

тел./факс: 8 (42432) 43 – 080

**Советник Управления образования Углегорского городского округа**

Прокопчук Галина Анатольевна,

тел./факс: 8 (42432) 43 – 080

**Ведущий консультант Управления образования Углегорского городского округа**

Тамонова Елена Алексеевна,

тел./факс: 8 (42432) 43 – 023

**Ответственный работник МБДОУ № 15 за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**Заместитель заведующего по безопасности**

Степанова Елена Юрьевна,

тел./факс: 8 (42432) 31- 366

**Ответственные работники ОМВД**

**Врио начальника ОГИБДД ОМВД России по Углегорскому городскому округу майор полиции**

Смирнов Алексей Николаевич,

тел./факс: 8 (42432) 43 – 272

**ИДПС ОГИБДД ОМВД России по Углегорскому городскому округу лейтенант полиции**

Власова Валентина Вадимовна,

тел./факс: 8 (42432) 43 – 430



**Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети**

**МКУ «Управление территорией пгт. Шахтерск УГО»**

Забила Федор Иванович

тел. 8 (42432) 32 – 580

**МБУ «МПО» УГО пгт. Шахтерск (эксплуатационная служба)**

Шкурович Геннадий Арнольдович

тел. 8 (42432) 31 - 521

**Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения**

**МКУ «Управление территорией пгт. Шахтерск УГО»**

Забила Федор Иванович

тел. 8 (42432) 32 – 580

**МБУ «МПО» УГО пгт. Шахтерск (эксплуатационная служба)**

Шкурович Геннадий Арнольдович

тел. 8 (42432) 31 - 521

**Количество воспитанников:** 152 человека

**Наличие уголка по БДД:** имеются в каждой возрастной группе, в приемной для родителей, в холле детского сада

**Наличие автогородка (площадки) по БДД:** нет

**Наличие автобуса в организации:** нет

**Наличие предметно-развивающей среды в группах для реализации образовательной области Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности) в свете требований ФГОС:** имеется

**Наличие методической литературы и наглядных пособий, оборудования:** имеется

**Наличие в годовом плане дошкольного учреждения мероприятий с педагогами, по взаимодействию с семьями, общественностью по обучению детей БДД:** непосредственно-образовательная деятельность, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, детские праздники, сотрудничество с родителями и правоохранительными органами

**Наличие в планировании воспитательно-образовательной работы с детьми работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:** имеется

**Формы работы с детьми:** занятия, беседы, целевые прогулки, экскурсии, игры, праздники, развлечения, встречи с работниками ОГИБДД, конкурсы, просмотр видеороликов.

**Режим работы ДОУ:** 07:00 – 19:00

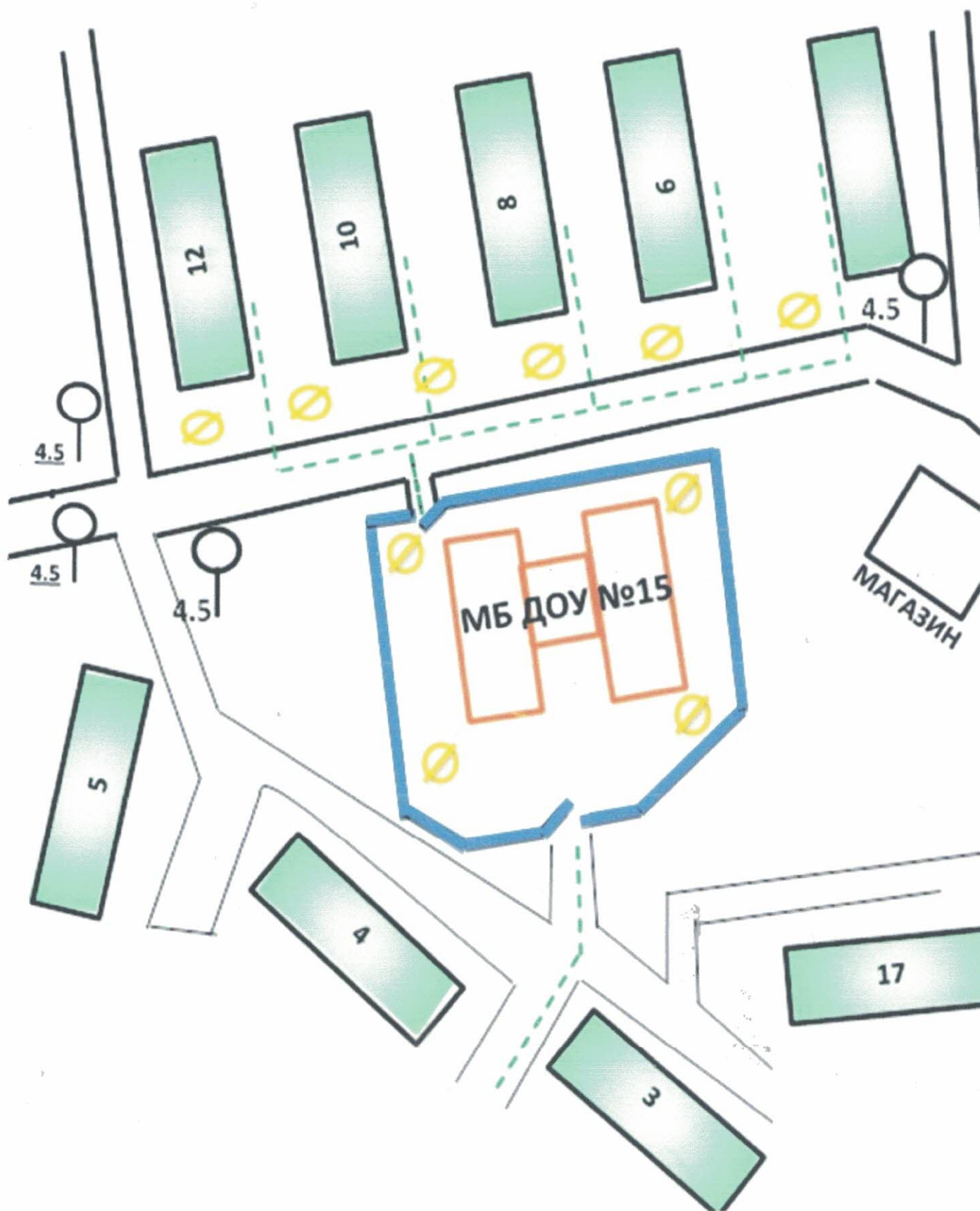
## ТЕЛЕФОНЫ ОПЕРАТИВНЫХ СЛУЖБ

Единый номер вызова экстренных служб	112
ЕДДС пгт. Шахтерск	8 (42432) 31-707
ЕДДС Углегорского городского округа	8 (42432) 44-824
Пожарная охрана	01, 101, 8 (42432) 31-355
Дежурная часть ОМВД России по Углегорскому городскому округу	02, 102, 8 (42432) 44-733
Скорая медицинская помощь	03, 103, 8 (42432) 32-554



План – схема

организации дорожного движения в непосредственной  
близости от МБДОУ № 15 пгт. Шахтерск



# УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ДЛЯ СХЕМ



- ограничение скорости



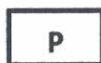
- движение транспорта



- движение детей



- уличное освещение



- рынок

А/М – автостоянка



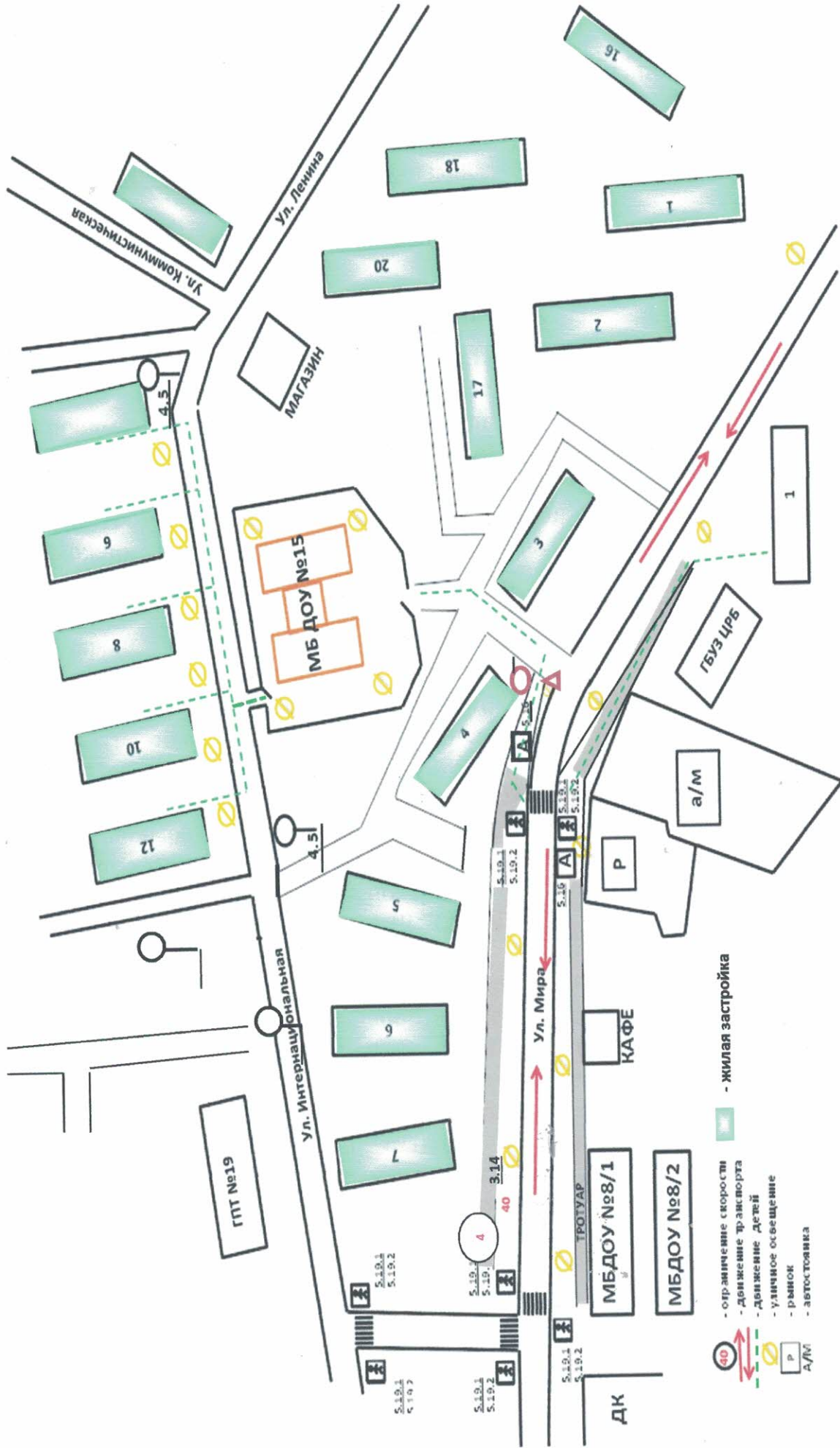
- жилая застройка



- ограничение

# План-схема

пути движения транспортных средств и  
детей к МБДОУ № 15 пгт. Шахтерск





**Нормативные документы по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

**Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации:**

**1. Обязанности пешеходов**

1.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. (в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767) При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств. (абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767).

1.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

**2. Обязанности пассажиров**

**2.1. Пассажиры обязаны:**

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть застегнутом мотошлемом;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства. Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

### 3. Общие обязанности водителей

3.1. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

### 4. Перевозка людей

4.1. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

4.2. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

4.3. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля — только с использованием специальных детских удерживающих устройств. Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

5. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных



5.1. Водителям велосипеда и мопеда запрещается: ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой; перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками; перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению; двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки; поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении. Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.



**Памятки по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

**1.1 Памятка для администрации образовательного учреждения.**

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования, родителями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со дошкольниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки
6. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, сайт ДОУ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.).
7. Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».
8. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

## **1.2 Инструкция ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

Ответственный за организацию профилактики ДДТТ назначается приказом заведующего общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель заведующего, старший воспитатель или педагог (на усмотрение заведующего), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению дошкольников правилам дорожного движения. Ответственный за безопасность дорожного движения руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником ОГИБДД, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением.

В обязанности ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее:

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы ОГИБДД и органа управления образованием. План утверждается заведующим.
2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.
3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды ОГИБДД в организации совместных профилактических мероприятий с детьми и их родителями, оформлении «Уголков безопасности», обеспечении воспитанников наглядными пособиями.
4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.
5. Разработка совместно с сотрудником ОГИБДД схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.



### 1.3 Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего, находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-либо, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой – сзади.
- Переходить улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам.
- Переходить через улицу надо неспеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не по диагонали), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать место, отходя к краю дороги.
- Воспитатели обязаны брать с собой красные флажки, поднятием вверх флажка давать сигнал водителю остановиться и пропустить детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам дорожного движения. Это следует делать систематически, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.



**Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами, специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для практических занятий по Правилам дорожного движения в группах.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: групповые собрания, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.).
7. Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».
8. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОУМВД - необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса**

К организационно-педагогическим условиям, способствующим эффективной организации педагогического процесса относятся:

1. Создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах.
2. Специальная подготовка воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте.
3. Наличие необходимой учебно-методической базы и материально технического обеспечения учебного процесса.
4. Организация учебного процесса в общем плане работы ДОУ.
5. Постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах (семьи воспитанников, ОГИБДД, детские сады города, спортивные секции, кружки и т. д.).
6. Создание в ДОУ стенда безопасности дорожного движения.

Организация процесса непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению, на дороге может быть эффективной лишь при соблюдении следующих принципов:

- непрерывности, систематичности и последовательности обучения;
- наглядности и доступности;
- единства теории и практики обучения;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ведущей роли воспитателя при самостоятельности и активности обучаемых;
- сотрудничества детей в процессе обучения.

При этом воспитатель должен знать:

1. Физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге.
2. Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние ребенка на дороге.
3. Наиболее распространенные ошибки пешеходов-детей, связанные с незнанием собственных возможностей.
4. Понятие «риск» и связанные с ним особенности поведения детей на дороге.
5. Психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге.
6. Психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге.
7. Особенности поведения детей дошкольного возраста во дворах, на дорогах и за городом.

8. Наиболее распространенные ошибки пешеходов, связанные с незнанием психологии водителей.
9. Методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, методические приемы, используемые на занятиях по ПДД и их специфику.
10. Факторы, влияющие на результативность занятий по ПДД.
11. Учебные, наглядные и методические пособия.
12. Ситуационные и другие практико-ориентированные методы обучения.
13. Основные причины нарушения ПДД детьми.
14. Типичные ошибки детей на дороге.
15. Особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток.



## Формы и методы обучения дошкольников безопасности дорожного движения

Игра, как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах. Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. Игра - это не только развлечение. Она делает досуг содержательным, учит творчеству, умению ориентироваться в сложных ситуациях, быстроте реакций. С точки зрения психологии игра, как вид деятельности, отражает практический подход усвоения теоретических знаний, а также умений и навыков. В изучении ПДД особенно важным является приобретение учащимся в процессе игровой деятельности конкретных умений и навыков поведения в условиях реального дорожного движения. Игра представляет собой воссоздание социальных отношений между людьми, их поведение и принятие решений в условиях моделирования реальных ситуаций, общественной жизни. Разнообразие форм и видов деятельности, освоенных ребенком, определяет разнообразие его игр. Игра носит воспитательно-образовательный характер, поэтому его широко используют в учебно-воспитательном процессе. Игра является основным видом активности дошкольника, в процессе которой он упражняет силы, расширяет ориентировку, усваивает социальный опыт. Поэтому, важнейшей задачей является: создание единых подходов к разработке и организации дидактических игр для детей дошкольного возраста; создание условий, необходимых для более широкого внедрения дидактических игр в учебно-воспитательный процесс обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных учреждениях.

Игры можно классифицировать по нескольким критериям:

1. объем учебного материала в игровой ситуации;
2. учебно-воспитательные цели;
3. виды деятельности детей;
4. формы организации игры;
5. предмет моделируемой ситуации.

Эти критерии игры позволяют разделить их по типам и группам:

1. По объему используемого материала:
  - тематическая игра - реализуется содержание одной изучаемой темы;
  - комплексная - содержание игры охватывает учебный материал двух или более тем.
2. По учебно-познавательным целям:
  - диагностическая - ее цель контроль усвоения знаний, умений, навыков;
  - обучающая - усвоение новых знаний на основе и актуализации ранее изученных;



- развивающая - развитие личностных качеств ребенка (быстрота реакции, ориентировки на местности, внимательности и т. д.).

3. По виду познавательной и практической деятельности детей:

- творческая - в процессе игры дети самостоятельно ищут пути решения дорожной ситуации;

- алгоритмическая - задача детей заключается либо в выполнении, либо в выборе наиболее продуктивного алгоритма действий в условиях дорожного движения;

- комбинированная - дети действуют по выбранному алгоритму, до определенного этапа, а далее самостоятельно завершают деятельность.

4. По форме организации игры:

- индивидуальная - каждый ребенок решает самостоятельно (или с воспитателем) определенную дорожную ситуацию;

- групповая - дети разбиваются на две или несколько подгрупп, в этом составе проводится вся игра или ее часть - фронтальная - все дети выступают в качестве исполнителей одной роли и стремятся к единой цели игры.

5. По предмету моделируемой ситуации:

- межличностная - моделируемая ситуация взаимоотношений людей в условиях дорожного движения, и ребенок играет в тесном контакте с другими людьми;

- ролевая - ребенок, играет с макетом, тренажером, ставит себя в условия выполнения различных ролей (водитель, пешеход, светофор и т. д.)

Наиболее доходчивой формой разъяснения детям Правил дорожного движения является игра. Обучение, проверка и закрепление знаний по правилам дорожного поведения эффективно осуществляются в игровой форме. Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях: нельзя научить хорошо, обучаясь вместе с ребенком. К сожалению, игры, выпускаемые по данной тематике различными производителями, далеко не однозначно описывают и изображают различные правила безопасного поведения на дороге. Поэтому, прежде чем начинать с помощью развивающих игр обучение ребенка, необходимо ознакомиться с содержанием игры и методическими рекомендациями по ее использованию. От того, как взрослые смогут научить ребенка безопасному поведению на дороге и принятию правильного решения в данной конкретной ситуации, порой зависит не только его здоровье, но и жизнь. Любое игровое пособие должно содержать методические рекомендации по его использованию, описание самой игры, а также комментарии к дорожным ситуациям, используемым в данной игре. Воспитателю, проводящему занятия с помощью данного игрового пособия, должно быть абсолютно понятны ситуации, в которых могут оказаться дети во время игры.



## Методика построения системы работы по изучению дошкольниками Правил дорожного движения

Целью организации работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов.

Эта система обучения должна решать следующие задачи:

- обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах;
- формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обсудить их;
- воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения Правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе;
- обогащение представления детей о здоровье. Детей необходимо обучать не только Правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

При построении системы работы по изучению дошкольниками Правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

- ◆ Ребенок - пешеход
- ◆ Ребенок – пассажир городского транспорта
- ◆ Ребенок – водитель транспортных средств (велосипед, самокат, снегокат, ролики и др.).

В связи с этим работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Особое место в системе обучения детей необходимо уделить изучению распространенных причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей:

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близкоидущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно ее осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).
2. Выход на проезжую часть из-за автобуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства, или осматривать проезжую часть, прежде, чем выйти из-за кустарника или сугробов).
3. Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).



4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных особенностей детей:

1. Ребенок до 8 лет еще плохо распознает источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны.

2. Поле зрения ребенка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребенка намного меньше. В 5-летнем возрасте ребенок ориентируется на расстоянии до 5 метров. В 6 лет появляется возможность оценить события в 10-метровой зоне. Остальные машины слева и справа остаются за ним незамеченными. Он видит только то, что находится напротив.

3. Реакция у ребенка по сравнению со взрослыми значительно замедлена. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше. Ребенок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием. Даже, чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребенку требуется до 4 секунд, а взрослому на это нужно лишь четверть секунды.

4. Надежная ориентация налево-направо приобретает не ранее, чем в семилетнем возрасте. Чтобы выработать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге не обязательно вести ребенка к проезжей части. Это можно сделать и в группе, при проведении занятий по Правилам дорожного движения, имея минимум дорожных символов и атрибутов.

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

- информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе;
- причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге;
- перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по правилам дорожного движения;
- рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями.

Таким образом, обучение детей правилам и безопасности дорожного движения – это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучаемые получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения.