

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 15 пгт.Шахтерск Углегорского городского округа
Сахалинской области
694910, Сахалинская область, Углегорский район, пгт.Шахтерск, ул. Интернациональная, 1
тел: 31-716; тел/факс: 31-366; e-mail:mbdou15shakhtersk@mail.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ № 15 пгт. Шахтерск
(протокол № 3 от 12.03.2021)

УТВЕРЖЕНО:

Приказом № 51-А от 18.03.2021
заведующий МБДОУ № 15



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
В МБДОУ № 15 пгт. Шахтерск**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности МБДОУ № 15 пгт. Шахтерск разработано в соответствии:
- ✓ со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012;
 - ✓ с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 1,3);
 - ✓ письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002 г. № 01-51-5 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
 - ✓ с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН;
 - ✓ с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - ✓ с Уставом Учреждения;
 - ✓ с Основной образовательной программой Учреждения.
- 1.2. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав ребенка на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития) Социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.
- 1.3. Дошкольная группа комбинированной направленности организуется на базе образовательной организации, располагающей соответствующей материальной базой, специально подготовленными педагогическими кадрами.
- 1.4. Дошкольное учреждение вместе с семьей осуществляет всестороннее развитие детей, коррекцию нарушений в развитии, формирование общих способностей к учению и подготовку к началу обучения в общеобразовательной школе.
- 1.5. Обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе дошкольного образовательного учреждения.
- 1.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

2. Основные цели и задачи группы комбинированной направленности:

- 2.1. Получение дошкольного образования.
- 2.2. Оказание квалифицированной коррекционной помощи в речевом и (или) психическом развитии детей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения (далее по тексту ООП ДО учреждения), а также с учётом особенностей психофизического развития возможностей детей.
- 2.3. Оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в организации воспитания и обучения ребенка.
- 2.4. Социальная адаптация детей.

2.5. Формирование предпосылок учебной деятельности.

3. Организационная деятельность.

3.1. Группа комбинированной направленности создаётся в учреждении для детей в возрасте от 1 года до 7 лет;

3.2. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН.

3.3. Комплектование групп осуществляется до 1 сентября по приказу заведующего, на основании договора и заявления родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, решения ПМПК при наличии у ребенка отклонений в развитии.

3.4. Группа комбинированной направленности работает в течение календарного года.

3.5. Режим пребывания детей групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп.

3.6. Занятия по специальным (коррекционным) программам для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в течение учебного года.

3.7. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

- 1) регламентировать деятельность по организации развития и воспитания детей по специальным (коррекционным) программам в соответствии с локальными актами учреждения;
- 2) иметь индивидуальные образовательные планы на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учётом их психофизиологических возможностей;
- 3) обеспечить материальную базу, соответствующую специальным (коррекционным) программам обучения и развития;
- 4) вести документацию, позволяющую отследить усвоение ООП ДО учреждения, динамику усвоения специальных (коррекционных) программ,
- 5) следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

4.2. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется учебным планом и расписанием занятий, в соответствии с ООП ДО учреждения

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями ограничений воспитанников данных групп.

5.2. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- 5.2.1 Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья выполняет, кроме образовательных, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников.
- 5.2.2 Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- ✓ планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- ✓ соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;
- ✓ консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье; - ведение необходимой документации.

5.3. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В его функции входит:

- ✓ психологическое обследование воспитанников;
- ✓ участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ);
- ✓ проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- ✓ динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников; - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ✓ осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- ✓ консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ✓ заполнение отчетной документации.

5.4. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

В его функции входит:

- ✓ взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- ✓ проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- ✓ консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ✓ ведение соответствующей документации.

5.5. Деятельность инструктора по физической культуре в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В его функции входит:

- ✓ проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- ✓ планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- ✓ подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- ✓ подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- ✓ оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- ✓ регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОО) физической нагрузки на воспитанников;
- ✓ ведение необходимой документации.

5.6. Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- ✓ участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и ДОО) в рамках реализуемой программы;
- ✓ проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- ✓ планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- ✓ проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- ✓ осуществление преемственности в работе ДОО и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- ✓ консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ✓ заполнение отчетной документации.

6. Работа с родителями (законными представителями).

- 6.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанниками.
- 6.2. Организация и проведение собраний, тематических выставок и др.
- 6.3. Организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.
- 6.4. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

7. Документация для работы в группе комбинированной направленности.

7.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо ведение следующей документации:

- ✓ календарные планы воспитателей и специалистов;
- ✓ график подгрупповых и индивидуальных занятий;
- ✓ согласие родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
- ✓ договор между родителями (законными представителями) воспитанников? имеющими ограниченные возможности здоровья и учреждением об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной (коррекционной) программе;
- ✓ справка ПМПК с рекомендацией обучения по специальным (коррекционным) программам;
- ✓ индивидуальная карта развития на каждого воспитанника с ОВЗ;
- ✓ индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;
- ✓ тетрадь взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе.

8. Руководство группой, основные права и обязанности работников.

8.1. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование группы в соответствии с решением ПМПК и заявлениями родителей (законных представителей), совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует развивающую предметно-пространственную среду.

8.2. Заместитель заведующего по методической работе, учитель-логопед, обеспечивают программное и учебно-методическое оснащение образовательным процессом с учетом дифференцированного подхода к детям, оказывают непосредственную помощь воспитателям и специалистам.

8.3. Контроль за выполнением образовательной программы, динамику обучения воспитанников, контроль за коррекционной работой осуществляет заместитель заведующего по методической работе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587299

Владелец Кучерова Татьяна Юрьевна

Действителен с 23.09.2022 по 23.09.2023